

Schoolgids

F

I

ondernemend

v

o

professioneel

Amsterdam

r

k

samen sterk

c

h

o

o

I

2016-2017

Inhoudsopgave

1. Welkom op de Flevoparkschool
2. STAIJ (Samen Tussen Amstel en IJ)
3. Motto en visie
4. Hoe werken wij?
5. Samenstelling team en taakverdeling schooljaar 2016-2017
6. Leerlingenzorg:
 - Passend onderwijs
 - Volgen van de ontwikkeling en resultaten van kinderen
 - CITO scores en uitstroom
 - Zorgbreedteoverleg
 - Rapporten en KOL gesprekken
7. Ouder contact adviseur (OKA)
8. Vroeg- en voorschoolse educatie
9. Ouderbetrokkenheid, ouderkamer en oudercontactpersoon
10. Ouderparticipatie:
 - Ouderraad
 - Medezeggenschapsraad
11. Ouderbijdrage
12. Naschoolse activiteiten
13. Tussenschoolse opvang
14. Jumpin school/ gezonde school
15. Diverse regels:
 - Schoolverzuim en buitengewoon verlof
 - Aannamebeleid en aanmeldingsprocedure
 - Regels op school
 - Bewegingsonderwijs
 - Schooltandarts
 - Over filmen en fotograferen
16. Jaarplanning.

1. Welkom op de Flevoparkschool

Wij heten iedereen van harte welkom op de Flevoparkschool. De Flevoparkschool is een basisschool voor kinderen vanaf 2 jaar tot en met 12/13 jaar.

Fijn dat uw kinderen al op onze school zitten of dat u van plan bent uw kind aan te melden. Samen met u zorgen we ervoor dat uw kind met plezier naar school gaat en veel leert.

De Flevoparkschool is een openbare school in de Indische buurt. Samen met andere instellingen maken we ons sterk voor een fijne en veilige omgeving voor uw kind.

In deze schoolgids staat veel praktische informatie over het schooljaar 2016-2017 zoals schooltijden, de klassenindeling, de leerlingenzorg en nog veel meer. Ook de jaarplanning staat in deze schoolgids.

Roept de schoolgids vragen bij u op of mist u informatie, laat het ons dan weten.

Advies:

BEWAAR DEZE SCHOOLGIDS HET HELE JAAR GOED.

Kijk ook regelmatig op onze website www.flevoparkschool.nl voor actuele informatie.

Team Flevoparkschool



2. STAIJ (Samen Tussen Amstel en IJ)

Samen Tussen Amstel en IJ, Stichting voor Openbaar Primair Onderwijs, vormt het bevoegd gezag van 20 scholen waar ongeveer 550 professionals onderwijs verzorgen aan ruim 6000 kinderen.

STAIJ maakt deel uit van de federatie openbaar primair onderwijs Amsterdam, een samenwerkingsverband van zeven besturen voor openbaar onderwijs.

Het bestuur van STAIJ heeft een koersplan. Dit plan is richtinggevend voor de schoolplannen van de scholen. Jaarlijks verantwoordt het bestuur het beleid in het jaarverslag.

Voor STAIJ zijn de leerkrachten en het ondersteunend personeel op de scholen het belangrijkste "kapitaal". Het primaire proces is het belangrijkste uitgangspunt: het onderwijs aan de kinderen, daar draait het allemaal om.

STAIJ heeft een Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het functioneren van de stichting en de scholen in het algemeen en op het College van Bestuur in het bijzonder.

Het College van Bestuur bestuurt de stichting. Het College van Bestuur bestaat uit één lid: de heer dr. R. (René) Rigter.

3. Motto en visie

De [Flevoparkschool](#) staat voor: ondernemend, professioneel, Amsterdam en samen sterk.

Ondernemend: onderwijs dat gericht is op de toekomst, op zoek naar innovatieve manieren van leren.

Professioneel: we leren van en met elkaar.

Amsterdam waar we trots op zijn, als gemeenschappelijk, verbindend element, als cohesie tussen iedereen die deel uitmaakt van de (Flevoparkschool) gemeenschap.

Bij **Samen sterk:** samen doen, op participatie en emancipatie van mensen met verschillende culturele achtergronden.

Visie

Alle leerlingen moeten optimaal profiteren van het onderwijs. Dat vraagt om een gedegen aanpak van het onderwijs, waarbij in kaart wordt gebracht wat een kind aan kan.

De school heeft hoge verwachtingen van zichzelf en van de leerlingen. Daarbij wordt een beroep gedaan op talenten die iedereen bezit. Talenten worden herkend en zo optimaal mogelijk ontwikkeld. Persoonlijkheidsvorming zoals doorzettingsvermogen, zelfstandigheid, sociale omgang en creativiteit krijgen veel aandacht. Dit allemaal vanuit de gedachte dat elk kind uniek is en van nature nieuwsgierig en leergierig.

Individuele talentontwikkeling krijgt specifieke aandacht, waarbij ook voor leerlingen die meer aankunnen een passend aanbod is. We hebben plusklassen voor de leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 en voor de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Excellente kinderen gaan een dag per week naar de Day a week school. Daar krijgen ze verdere verdieping, verbreding en verrijking van de leerstof.

Voor leerlingen die extra hulp en begeleiding nodig hebben, hebben we extra leerkrachten die de leerlingen in of buiten de groep helpen. De groepen zijn over het algemeen klein (variërend van ongeveer 15 tot 25 kinderen) en er zijn extra handen in de klas om de leerlingen zo optimaal mogelijk te begeleiden.

Voor de leerlingen van de groepen 6 en 7 bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan de vakantieschool. Op elke woensdagmiddag en in de vakanties kunnen de kinderen extra lessen taal e.d. volgen. Voor de ouders zijn hier geen extra kosten aan verbonden.

Op de Flevoparkschool heerst een open, toegankelijke, veilige, prettige en goede sfeer voor ouders, kinderen en personeelsleden. De school werkt nauw samen met de ouders.

Duidelijkheid over wat wel en niet kan, elkaar daar op aanspreken en samen activiteiten ondernemen dragen daar aan bij.

Wij zien ouders als partners.

De school heeft een Kinderraad. De Kinderraad bestaat uit door de leerlingen gekozen vertegenwoordigers uit de groepen 5 t/m 8. De Kinderraad bespreekt alle onderwerpen waarover de kinderen willen spreken.

4. Hoe werken wij?

Ons onderwijs

De onderwijsorganisatie is ingericht volgens het leerstof-/ jaarklassensysteem. Alleen de groepen 1 en 2 zijn heterogeen samengesteld. In elke groep zijn (minstens) drie niveaugroepen geformeerd. Er wordt gebruik gemaakt van het GIP-model (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht) en het ADI-model (Activerende Directe Instructie).

5. Samenstelling team en verdeling taken schooljaar 2016-2017

Groep 1-2a juf Heidi en op maandag meester Robin

Groep 1-2b juf Choumissa op maandag, dinsdag en woensdag
juf Fatima op donderdag en vrijdag

Groep 1-2c juf Assia en juf Marijke op woensdag

Juf Haydee ondersteunt de gehele week de groepen 1-2.

Groep 3 juf Lieske

Groep 3 juf Marcella

Groep 4 juf Nicoline en juf Marjo

Groep 5 juf Astrid en juf Nurcan op vrijdag

Groep 5 meester Marlon en op woensdag juf Nurcan

Groep 6 juf Marieke

Groep 6 juf Lisette en juf Marjo op dinsdag en woensdag

Groep 7 juf Chahida en juf Monique op maandag en vrijdag

Groep 8 juf Rachma

Groep 8 juf Ria van Dorpel

Juf Anastasia ondersteunt de gehele week de groepen 3 t/m 8.

Plusklas onderbouw: juf Nurcan

Plusklas bovenbouw: juf Orpha

Gymdocent groepen 5-6-7-8: meester Hassan

Gymdocent groepen 1-2-3-4-5-6: juf Michelle

De gymlessen vinden plaats in de gymzaal van de JP Coenschool voor de groepen 6-7-8. De groepen 3-4-5 gymmen in de Valentijnschool. De groepen 1-2 gymmen in onze eigen speelzaal.

Bouwcoördinator onderbouw: meester Robin

Bouwcoördinator bovenbouw: juf Orpha
Intern begeleiders : juf Saskia en Juf Monique
Orthopedagoog: juf Betty
Ouder Kind Adviseur (OKA): juf Kim
Coördinator Kunst en Cultuur: juf Agnes
Coördinator taal: juf Chahida
Coördinator rekenen: juf Ria
Coördinator ICT: juf Chahida
Ondersteuning ICT meester Micha
VVE: juf Marijke en juf Mirjam
Conciërges: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag meester Jessy en op woensdag meester Ben.
Administratie-/managementassistente: juf Sharmila
Directeur: de heer Bert Meijer; aanwezig op maandag tot en met donderdag.
Waarnemend directeur: juf Saskia

Gymrooster

Maandag in de gymzaal van de Valentijnschool

8:30 – 10:10	groep 3b	juf Marcella
10:20 – 12:00	groep 3a	juf Lieske
13:15 – 14.45	groep 4	juf Nicoline

Maandag in de Balistraat (gymzaal van de JP Coenschool)

8:30 – 10:10	groep 8b	juf Rachma
10:20 – 12:00	groep 8a	juf Ria
13:15 – 14.45	groep 7	juf Chahida/ Monique

Dinsdag in de gymzaal van de Valentijnschool en speelzaal Flevoparkschool

8:30 – 10:10	groep 6a	juf Marieke
10:20 – 12:00	groep 5a	juf Astrid
13.15 – 13.55	groep 1-2 a	juf Heidi/meester Robin
13.55 – 14.35	groep 1-2 b	juf Choumissa/juf Fatima
14.35 – 15.15	groep 1-2 c	juf Assia

Woensdag in de Balistraat (gymzaal van de JP Coenschool)

8:30 – 10:10	groep 5b	meester Marlon
10:20 – 12:00	groep 6b	juf Lisette/ juf Marjo

Op maandag is er van 14.45 tot 15.15 uur voor de leerlingen die dat nodig hebben MRT (motorische remedial teaching).

6. Leerlingenzorg

Passend onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste leerlingen goed op school. Maar wat als een kind om wat voor redenen dan ook meer ondersteuning nodig heeft? De leerkracht gaat dan in overleg met de ouders. Uiteraard kunnen ook de ouders het initiatief nemen. Samen met de intern begeleiders wordt gezocht naar de best passende onderwijssteuning, zodat uw kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Dit heet passend onderwijs.

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling en de onderwijsbehoefte van leerlingen. Ook als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, omdat het leren moeilijker gaat of de leerling bijvoorbeeld meerbegaafd is. Een leerling kan ook extra begeleiding nodig hebben vanwege gedragsproblemen of een beperking.

Is er meer nodig, dan wordt met de ouders besproken of en zo ja op welke wijze extra ondersteuning nodig is of een arrangement binnen onze school of binnen ons schoolbestuur georganiseerd kan worden.

De wijze waarop passend onderwijs in Amsterdam is georganiseerd staat in het ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dit is te downloaden via: www.swvamsterdamdiemen.nl

Schoolondersteuningsprofiel

De leerlingen van onze school hebben veel behoefte aan taalstimulering. Woordenschat is een speerpunt in ons onderwijs. De leerlingen hebben veel visuele ondersteuning nodig en een rijke leeromgeving.

We starten in het schooljaar 2016-2017 met een nieuwe taal methode: Taal Actief. Met behulp van deze methode kunnen we nog beter taal- en woordenschat onderwijs aanbieden.

Ten behoeve van het omgaan met verschillen staan de onderwijsbehoeftes van het kind centraal. In de praktijk betekent dit dat:

- ouders worden betrokken bij het onderwijs. School en ouders delen de zorg voor het kind, ieder vanuit de eigen verantwoordelijkheid;
- de positieve kenmerken van de leerling en zijn omgeving zijn het uitgangspunt voor ons onderwijs;
- wij sluiten aan bij wat het kind kan en dat wat het nodig heeft om verder te komen;
- onze werkwijze is handelings- en opbrengstgericht met concrete (tussen)doelen en evaluaties;
- hiervoor is nodig dat we werken met doorgaande leerlijnen binnen ons onderwijs, startend bij de Voorschool en eindigend bij het voortgezet onderwijs.

Wij streven naar een doorgaande, optimale ontwikkeling voor elke leerling. De leerlingen die ondersteuning nodig hebben, krijgen deze van een tutor (groep 1 en 2) of leerkrachtondersteuner (groep 3 t/m 8). De tutor/leerkrachtondersteuner geeft deze leerlingen pre-teaching, zodat zij mee kunnen doen met het standaardaanbod. Leerlingen die bovengemiddeld scoren op methodegebonden en CITO toetsen gaan wekelijks naar de 'plusklas'. De leerkrachten die lesgeven in de plusklas zijn bezig met het ontwikkelen van een leerlijn voor deze groep. Excellente leerlingen gaan een dag per week naar de Day a week school

Volgen van de ontwikkeling en resultaten van de kinderen

We volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet. Via observaties en toetsen in alle groepen. Zowel methodegebonden toetsen als CITO toetsen worden afgenomen. De uitslagen van de methodegebonden toetsen en CITO toetsen worden administratief verwerkt in Parnassys. Zo kunnen we zien of een kind zich voldoende ontwikkelt.

CITO scores groep 8 en uitstroom:

2016: 536,3 (landelijk gemiddelde 534)

2015: 534

2014: 539

Uitstroom: in 2015 en 2016

	2015	2016
Praktijkonderwijs	3	3
VMBO basis	9	3
VMBO basis/kader	4	6
VMBO kader	7	4
VMBO theoretisch	7	6
VMBO theoretisch/HAVO	2	2
HAVO	8	9
HAVO /VWO	5	2
VWO	6	9

Zorgbreedteoverleg (ZBO)

In een Zorgbreedteoverleg werkt onderwijzend personeel met de leerplichtambtenaar (op afroep), de Ouder- en Kindadviseur, de schoolverpleegkundige, adviseur passend onderwijs, de orthopedagoog en zo nodig andere zorgverlenende instanties samen om problemen van leerlingen op te lossen. De besprekingen worden drie keer per jaar georganiseerd op initiatief van de school.

Met ingang van het schooljaar 2016-2017 worden ouders van tevoren geïnformeerd door de leerkracht dat hun kind wordt besproken in het ZBO. De directeur van de Flevoparkschool zit deze bespreking voor.

Rapporten en KOL gesprekken

De kinderen ontvangen twee keer per schooljaar een schriftelijk rapport en eenmaal per jaar vindt een mondelinge rapportage plaats. Bij de start van het schooljaar wordt een startgesprek gehouden.

Al onze gesprekken zijn Kind- Ouder- Leerkracht gesprekken

	KOL gesprek	Doel
begin van het schooljaar	start-/kennismakingsgesprek	Kennismaking
november	mondelinge rapportage	Voortgangsgesprek
februari	rapportgesprek	Voortgangsgesprek; uitreiking eerste rapport
juni/juli	rapportgesprek	Eindgesprek; uitreiking tweede rapport

7. Ouder Kind Adviseur (OKA)

Heeft u als ouder een vraag over opgroeien en opvoeden, of maakt u zich zorgen over uw kind? U kunt voor tips, overleg en advies terecht bij de Ouder- en Kind Adviseur. Onze ouder- en kindadviseur is Kim van den Akker. Zij is verbonden aan de Flevoparkschool. Zij werkt vanuit het Ouder- en Kindteam. Kim houdt spreekuur op school.

Ouder- en Kindteam

In het Ouder- en Kindteam werken ouder- en kindadviseurs, jeugdpsychologen en jeugdartsen. Ook wordt de jeugdgezondheidszorg vanuit de Ouder- en Kindteams aangeboden.

Ouder- en kindadviseur op onze school

Iedere Amsterdamse basisschool heeft een vaste ouder- en kindadviseur, jeugdarts en jeugdpsycholoog. Aanspreekpunt is de ouder- en kindadviseur. U kunt bij Kim van den Akker terecht met uw vragen of zorgen over bijvoorbeeld pesten, opkomen voor jezelf of ruzie thuis. Maar zij kan u ook tips geven om uw kind beter te laten eten of slapen of om een leuke activiteit na school te vinden. De ouder- en kindadviseur is er ook om uw kind te helpen met tips, gesprekken of een training. Indien nodig kan zij de jeugdarts of jeugdpsycholoog uit het Ouder- en Kindteam betrekken.

Goed bereikbaar: in de wijk en op school

Om goed bereikbaar te zijn voor ouders en kinderen, houdt de ouder- en kindadviseur spreekuur in de wijk en op school. Zij is onafhankelijk van school en gaat vertrouwelijk om met uw informatie. Als ouders het goed vinden, werkt zij samen met school.

Contact

Ouder- en Kindadviseur Kim van den Akker is op donderdag op school aanwezig. Verder is zij telefonisch bereikbaar (06-20258942) of via de mail k.vandenakker@oktamsterdam.nl. Meer informatie: www.oktamsterdam.nl; www.flevoparkschool.nl. Ouders kunnen via de intern begeleiders ook contact leggen met Kim.

Gezondheidsonderzoek

Vanuit de jeugdgezondheidszorg wordt de gezondheid van vijf- en tienjarigen onderzocht, op school. Ouders krijgen hier bericht over. Negenjarigen krijgen een oproep voor een inenting (BMR, DTP) en meisjes worden opgeroepen voor de HPV vaccinatie in het jaar dat zij 13 worden.

8. Voor- en vroegschoolse educatie

Vanaf de leeftijd van 2 jaar kunt u uw kind al plaatsen op onze voorschool. Op de voorschool vinden veel activiteiten plaats die aansluiten bij de basisschool. We werken nauw samen zodat er sprake is van een doorgaande ontwikkeling.

Activiteiten voor ouders in het schooljaar 2016-2017:

VVE thuis voor kleuters.

Dit is een cursus voor ouders van de groepen 1/2. De cursus wordt zesmaal per jaar

gegeven. Elke bijeenkomst duurt 1,5 uur en wordt in de ochtend gegeven. Onderwerpen die besproken worden zijn de vuistregels: kijk en luister naar je kind, praat met je kind, volg je kind, moedig je kind aan. Deze onderwerpen bespreek je met elkaar aan de hand van een thema. De ouders krijgen een werkboekje en een voorleesboekje per thema mee naar huis. Uit de werkboekjes wordt met elkaar gewerkt tijdens de bijeenkomsten. Tijdens de bijeenkomsten wordt gewerkt met de werkboeken. Tevens staan er activiteiten in.

Nederlandse les voor verschillende niveaus.

Vindt u het moeilijk om een KOL (kind-ouder- leerkracht) gesprek te voeren met een leerkracht of een gesprek bij de dokter? Wilt u uw woordenschat uitbreiden? We starten weer een cursus Taal en Ouderbetrokkenheid. De cursus duurt 1 jaar en is tweemaal per week. Ouders leren de Nederlandse taal steeds beter. Daarnaast worden er activiteiten besproken die ouders met hun kinderen thuis kunnen doen.

Ouderkameractiviteiten

Koffieochtend in de ouderkamer. Op deze ochtend organiseren wij ook themaochtenden met onderwerpen als pesten, wat kun je er als ouder aan doen? Grenzen stellen, hoe doe je dat? Waarom gebruiken we in school LOGO 3000? Wat kunt u thuis doen om de woordenschat van uw kind te vergroten? En waarom is dit zo belangrijk? Wat doe je met je puberende kind? Wat kun je als vader doen aan de opvoeding?

Er wordt een voorlichtingsavond/ ochtend georganiseerd over de Taalspraakschool.

Verteltassen

Vorig jaar is er een start gemaakt met het maken van verteltassen. In dit schooljaar gaan we daarmee verder.

9. Ouderbetrokkenheid, ouderkamer en oudercontactpersoon

Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op het functioneren van kinderen binnen de school. Dit betreft zowel de leerprestaties als het gedrag en de werkhouding van de kinderen. Met name de ouderbetrokkenheid thuis blijkt een grote bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. Het is hierbij vooral van belang dat ouders met hun kinderen praten over wat in de school gebeurt.

Doel van ouderbetrokkenheid is dat ouders met interesse en betrokkenheid de ontwikkeling van hun kind volgen.

Aspecten van ouderbetrokkenheid op de Flevoparkschool zijn:

- Inloop. Elke dag staan in de groepen 1 t/m 3/4 spelletjes, (groep 4 tot de herfstvakantie), ontwikkelingsmateriaal en boeken klaar. De ouder is welkom om een activiteit met het kind uit te voeren bij het begin van de dag.
- Ouderbijeenkomsten. Op de Flevoparkschool worden ouderbijeenkomsten georganiseerd. Bij de start van elk thema krijgen ouders uitleg over het thema en krijgt men bijvoorbeeld woorden, liedjes mee en activiteiten die u

thuis met uw kind kunt doen. Soms worden ook boeken meegegeven, zodat u thuis samen met uw kind kunt lezen.

- Themabijeenkomsten. Enkele keren per jaar worden themabijeenkomsten gehouden. Onderwerpen zijn: bibliotheek, opvoedbureaus, voeding enz.
- Er worden cursussen georganiseerd zoals 'opvoeden doe je zo' en taalcursussen
- Koffieochtenden. Bij deze ochtenden staat de ontmoeting en het uitwisselen van ervaringen centraal.

Elk jaar worden kwantitatieve en kwalitatieve doelen gesteld. Kwantitatieve doelen zijn: zoveel mogelijk ouders bereiken en de betrokkenheid en inzet van ouders, zowel moeders als vaders vergroten. Kwalitatieve doelen zijn: ouders betrekken bij het leren van hun kind(eren), ouders informeren over het leerproces en de geboden leerstof. Een kwalitatief doel is tevens een adequate vertegenwoordiging van ouders in de ouderraad en in de medezeggenschapsraad.

Ouders ontmoeten ouders

Er worden vier ouderavonden georganiseerd waar ouders elkaar ontmoeten en praten over opvoeden in meerdere culturen.

Vragen die aan de orde kunnen komen:

Waar loop je tegenaan als alleenstaande ouder. Wat is de rol van de vader in de opvoeding. Hoe zorg je er voor dat we ons allemaal Amsterdammer voelen en Nederlander. Welke waarden vinden we belangrijk voor onze kinderen.

Theaterworkshop

Deze theaterworkshops worden gegeven voor ouders die de Nederlandse taal nog onvoldoende machtig zijn. Ouders lezen met elkaar een toneelstuk en gaan daarna improviseren naar aanleiding van het toneelstuk. Ouders ervaren dat taal meer is dan alleen Nederlandse woorden en zinnen.

De Flevoparkschool beschikt over een mooie en toegankelijke ouderkamer waar alle ouders van harte welkom zijn.

De oudercontactpersoon is Mirjam Bouali. Haar e-mailadres is mariam.bouali@partou.nl. Namens de leerkrachten is dit juf Marijke.

Flevoflits

In de tweewekelijkse Flevoflits worden alle activiteiten genoemd.

Wij vinden het contact met ouders uitermate belangrijk. Als er wat is moet u als ouder niet wachten. Kom direct naar school. Spreek met de leerkracht van uw kind en/ of spreek met de directeur.

Elke twee weken komt er op vrijdag een Flevoflits uit. Hierin staat heel veel informatie over alles wat te maken heeft met de school. Ook belangrijke mededelingen worden via de Flevoflits aan de ouders gemeld. Vraag uw kind of het een Flevoflits heeft ontvangen. Het gebeurt wel eens dat een kind vergeet de Flevoflits aan de ouder te geven. Hij blijft dan in de tas zitten en u bent niet op de hoogte van wat er in staat.

We proberen ook steeds meer te communiceren via de mail. We hebben niet van alle ouders het mailadres. Als uw mailadres bij ons niet bekend is, of verandert uw e mail adres, wilt u dit dan doorgeven aan de administratie van de school? Bij Sharmila.

10. Ouderparticipatie

Ouderparticipatie gaat om een actieve deelname aan allerlei activiteiten die door de school worden georganiseerd. Te denken valt dan aan het (mede) organiseren van het jaarfeest, het kopen en inpakken van sinterklaascadeautjes, het organiseren en helpen bij het kerstfeest, het paasfeest, de bibliotheek en hulp bij excursies en schoolreisjes.

Ouderraad

De Flevoparkschool heeft een ouderraad waarin 4 ouders zitting hebben. De directeur is bij elke vergadering aanwezig. De ouderraad organiseert en ondersteunt diverse activiteiten op school. Als een ouder lid wil worden van de ouderraad kan hij of zij zich melden via het mailadres:

ouderraad@flevoparkschool.nl

U kunt ook contact opnemen met Bert Meijer, directeur van de school.

Medezeggenschapsraad

Aan de school is een medezeggenschapsraad verbonden. De medezeggenschapsraad is een wettelijk orgaan voor inspraak. Elke school moet een MR hebben. De wet medezeggenschap onderwijs regelt de samenstelling, taken en bevoegdheden van de raad.

De MR mag alle onderwerpen bespreken die met de school te maken hebben. De medezeggenschapsraad heeft daarbij het recht op alle informatie voor het goed uitoefenen van zijn taak. De medezeggenschapsraad spreekt voor ouders, personeel en leerlingen. De raad heeft advies- en instemmingsrecht. Het schoolbestuur heeft bij veel besluiten die het wil nemen de instemming nodig van de medezeggenschapsraad, voordat het bestuur de besluiten mag uitvoeren. De medezeggenschapsraad spreekt voornamelijk over te voeren beleid van de school.

De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De medezeggenschapsraad van de Flevoparkschool bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders.

Wilt u lid worden van de medezeggenschapsraad dan kunt u contact opnemen met Bert Meijer, directeur van de school.

Klacht

Als u een klacht hebt over de school kom dan direct naar school om er over te praten.

Is er sprake van een vertrouwenscrisis kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van STAIJ

Telefoon: 0631631549

Mailadres: kkuitenbrouwer@hetabc.nl

11. Ouderbijdrage

Met ingang van het schooljaar 2016-2017 wordt de ouderbijdrage afgeschaft. Voor de schoolreisjes moeten de ouders wel betalen.

Voor het komend schooljaar is het bedrag voor schoolreisjes € 32,50 per kind.

Alle andere kosten zoals een cadeautje voor Sinterklaas, Paasfeest e.d. betaalt de school.

Als een ouder door omstandigheden de kosten voor het schoolreisje niet kan betalen dan kan de ouder contact opnemen met de directeur. Er wordt dan een regeling getroffen, of er wordt overgegaan tot kwijtschelding.

12. Naschoolse activiteiten

Op school kunnen de kinderen deelnemen aan naschoolse activiteiten. Diverse activiteiten worden aangeboden voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8. De activiteiten zijn van 15.30 tot 16.30 uur.

We bieden activiteiten aan zoals: hockey, koken, schaken, voetbal, techniek, basketbal, judo, kleuterracketsport, fashion, yoga, fitnes. We huren daar ook mensen van buiten de school voor in.

13. Tussenschoolse opvang.

Diverse scholen zijn de afgelopen jaren overgegaan op een continurooster. Mede op verzoek van de meeste ouders hebben wij bewust niet gekozen voor een continurooster. In de praktijk blijkt dat een continurooster te veel vraagt van de kinderen en de leerkrachten, omdat ze tussen de middag snel hun broodje op moeten eten en onvoldoende kunnen ontspannen. 's Middags zijn zowel de kinderen als de leerkrachten te moe en derhalve onvoldoende geconcentreerd wat vervolgens de resultaten negatief beïnvloedt.

Uiteraard kunnen de kinderen gebruik maken van de tussenschoolse opvang. Een team van bekwame leidsters staat elke dag (behalve de woensdag) klaar.

De kosten zijn € 1,- per kind per keer dat het overblijft. Vanaf het derde kind is het gratis. Dus u betaalt altijd maar maximaal € 2,- per dag. Woont u verder dan het Muiderpoortstation, de Zeeburgerdijk, de Schellingwouderbrug en de Amstelkade, dan betaalt u altijd maar voor één kind.

14. Jumpin school/ gezonde school

De Flevoparkschool is een Jumpin school. Ook is de school een gezonde school.

Een school mag zich Jumpin school noemen als een school voldoet aan de realisatie en inbedding van de Amsterdamse Doelen Gezond Gewicht.

Een gezonde leefstijl, gezonde voeding en een gezonde leeromgeving helpt kinderen zich beter te ontwikkelen. Als kinderen lekker in hun vel zitten dan gaan de andere vakken zoals rekenen en taal ook beter. Met het vignet Jumpin school en gezonde school laat de school zien dat we voldoen aan de landelijke kwaliteitsnormen die zijn opgesteld door beweegexperts en voedingsspecialisten.

Ook voor dit jaar spreken we voor de traktaties het volgende af:

- Maak de traktatie gezond (geen chips, snoep), en klein, maximaal een ding per kind
- Denk bijvoorbeeld aan fruit, eierkoek, een klein cadeautje mag ook
- De leerkrachten hoeven geen traktatie.

Tijdens de ochtendpauze eten de kinderen groente en/of fruit en drinken water:

- Geef uw kind wat groente of fruit mee en een beker/ bidon water. Hebt u geen bidon, dan kunt u er een krijgen op school
- Het eten tijdens de ochtendpauze is niet ter vervanging van het ontbijt. Een goed ontbijt is uitermate belangrijk. Uw kind moet immers hard werken.

15. Diverse zaken

(schooltijden, ziek melden, verlof aanvragen, schooltandarts, trakteren, foto's en film)

- De schooltijden zijn voor alle klassen van 08.30 tot 12.00 uur en in de middag van 13.15 uur tot 15.15 uur. Op woensdag zijn de lessen van 08.30 tot 12.00 uur.
- Als uw kind ziek is, dan dient u dit voor 08.30 te melden bij de administratie. Als uw kind ongeoorloofd afwezig is, is de school verplicht dit onmiddellijk te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.
- In zeer uitzonderlijke situaties kan de directeur tot 10 dagen buitengewoon verlof verlenen. U dient daarvoor bijtijds een aanvraagformulier in te vullen. Dit formulier kunt u ophalen en inleveren bij de administratie. Doet u een verzoek voor buitengewoon verlof langer dan 10 dagen dan beoordeelt de leerplichtambtenaar uw aanvraag.
Bedenk altijd dat het missen van schooldagen in het nadeel is van uw kind.
- Zorg dat uw kind op tijd op school is. De deur gaat open tien minuten voor aanvang van de lessen. Het is voor uw kind en voor de klas uitermate vervelend als uw kind te laat komt. Bij het te laat komen dient een kind een te laat briefje op te halen bij de administratie.
- Tweemaal per jaar komt de schooltandarts. Het is een voorrecht dat de schooltandarts op school komt en de gebitten controleert. Een goed bijgehouden gebit gaat een leven lang mee. Wees dus zuinig op de gebitten van uw kinderen, laat ze naar de tandarts gaan en zorg ervoor dat uw kind elke dag goed poetst.

- Als uw kind jarig is, wil het graag de kinderen trakteren. Ook willen de kinderen alle leerkrachten trakteren. Dat hoeft helemaal niet. Willen de kinderen toch iets uitdelen zorg dan voor iets dat gezond is. Soms worden op school foto's gemaakt of wordt er gefilmd. Als u niet wilt dat van uw kind een foto wordt gemaakt of dat uw kind wordt gefilmd, laat dat dan de leerkracht weten
- Als u ideeën heeft dan kunt u die deponeren in de brievenbus die in de hal bij de hoofdingang hangt.

Jaarkalender 2016

augustus	
Ma 29	1e schooldag
september	
5 t/m 9	Kind-ouder-leerling gesprekken 1 ^e ronde
Ma 5	Kind-ouder-leerling avond tot 18.00 u
Ma 12	Studiedag – kinderen hele dag vrij
Ma 19	Algemene ouderavond
oktober	
3,4,5	Kamp groep 8
5 t/m 16	kinderboekenweek
Vrij 14	Studiedag – kinderen hele dag vrij
15 t/m 23	herfstvakantie
Ma 24	1e schooldag
november	
Vrij 11	St.Maarten
21 t/m 25	Kind-ouder-leerling gesprekken 2 ^e ronde
Di 22	Kind-ouder-leerling avond tot 18.00 u
Ma 28	Ouderavond
Di 29	Studiemiddag – Kinderen 's middags vrij
december	
Ma 5	Sintviering / Kinderen 's middags vrij
Do 22	Kerstdiner 's avonds/ Kinderen 's middags vrij
Vrij 23	Studiemiddag - Kinderen 's middags vrij
24 dec t/m 8 jan.	kerstvakantie

Jaarkalender 2017

januari	
Ma 9	1e schooldag
februari	
Woe 8	Studiedag – kinderen hele dag vrij
18 t/m 26	voorjaarsvakantie
27 febr t/m 3 mrt	rapportgesprekken
maart	
Don 2	Rapportgesprekken avond tot 18.00 u
Ma 20	Studiemiddag – Kinderen 's middags vrij
Woe 22	Nationale rekendag
april	
Do 13	Paasviering school tot 14.00 u (continurooster)
Vrij 14	Goede vrijdag - kinderen vrij
Ma 17	2 ^e Paasdag – kinderen vrij
Di 18 t/m do 20	Centrale eindtoets groep 8
Vrij 21	Koningsfeest
22 t/m apr t/m 7 mei	meivakantie
mei	
Ma 8	1 ^e schooldag
Vrij 19	Studiemiddag - Kinderen 's middags vrij
Woe 24	Schoolreisdag
Do 25 en vrij 26	Hemelvaart – kinderen vrij
juni	
Ma 5	2 ^e Pinksterdag – Kinderen vrij
24 juni t/m 2 juli	Vrije schoolweek
juli	
Ma 3	1 ^e schooldag
3 t/m 7	rapportgesprekken
Ma 3	Rapportgesprekken avond tot 18.00 u
Vrij 21	Studiedag – kinderen hele dag vrij
21 juli t/m 3 sept.	zomervakantie
september	
Ma 4 sept	1 ^e schooldag